

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

### «Подготовка и сдача государственного экзамена»

#### по направлению/направленности

Целью государственного экзамена – является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **30.06.01 Клиническая медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1198 и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **30.06.01 Клиническая медицина, направленности (профилю) подготовки 3.1.9 - хирургия** разработанной в Ульяновском государственном университете.

**Задачами дисциплины «Подготовка и сдача государственного экзамена» являются:**

- оценка знаний выпускника аспирантуры в целом по направлению подготовки и в частности по направленности (профилю) подготовки;
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- оценка готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом ОПОП по направлению подготовки 30.06.01 Клиническая медицина, направленности (профилю) подготовки 3.1.9 Хирургия
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании установленного образца и присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплины «Подготовка и сдача государственного экзамена» относится к заключительному базовому блоку Б4. учебного плана направления 30.06.01 Клиническая медицина, направленность 3.1.9 - хирургия .

Входные знания, умения и компетенции формируются в результате освоения всех предшествующих дисциплин и практик учебного плана: История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия наук о живой природе. История медицины. Иностранный язык. Педагогика высшей школы. Основы библиографии, общественное здоровье и здравоохранения Методология науки и методы научных исследований. Хирургия. Анестезиология и реаниматология. Травматологи и ортопедия. Военно-полевая хирургия. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская практика. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

# ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

## 1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

## 2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

## 3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по образовательной программе с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком программы ГИА индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО.*

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных	Знать – основные закономерности и этапы исторической динамики науки, в том числе хирургии; – механизмы взаимосвязи философии и науки в их

<p>научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>историческом развитии и на современном этапе развития науки как науки в целом, так и хирургии в частности;</p> <p>– основные концепции философии науки, философские основания и философско-методологические проблемы науки в целом и хирургии в частности;</p> <p>Уметь – применять теорией и методологией научного исследования</p> <p>Владеть – теорией и методологией научного исследования</p>
<p>ОПК-6:</p> <p>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: современные научные достижения в области профессиональной деятельности; основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования; основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин; методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе</p> <p>Уметь: проводить критический анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; готовить и проводить учебные занятия как минимум по одной профессионально-ориентированной дисциплине кафедры</p> <p>Владеть: основными методами и технологиями образовательного процесса высшего образования; базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства; навыками подготовки и проведения учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине</p>
<p>ПК-1:</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Знать - цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;</p> <p>- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов в области хирургии</p> <p>Уметь - составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>Владеть - систематическими знаниями по хирургии; углубленными знаниями по хирургии, навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>

ПК-2      готовность      к применению      основных принципов      организации      и управления      в сфере охраны здоровья      граждан      в медицинских      организациях      и их      структурных подразделениях	Знать - базовые принципы и методы и проведения научных исследований в области хирургии; - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов Уметь - предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты в области хирургии Владеть - углубленными знаниями по хирургии, специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
---	--

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1 Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц (108 часа)**

**4.2 По видам учебной работы (в часах)**

Вид аттестационных испытаний	Всего по плану	6 семестр
Подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена	108	108

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: для реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения. В форме интерактивных занятий предусматривается проведение: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов, и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, использование Интернет-ресурсов и др.

#### **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Дискуссия, проверка практических заданий.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности (зачет, экзамен): государственный экзамен.